

EDITORIAL

Es muy grato compartir con la comunidad académica nacional e internacional el Volumen 29, N.º 2 de Liberabit, *Revista Peruana de Psicología*, el cual está conformado por siete artículos de investigación empírica y uno de investigación teórica, los cuales, a continuación, pasamos a describir brevemente. En primer lugar, Óscar Mauricio Gallego Villa, Flor Zaldívar Basurto y Elena Ortega Campos, estudian la eficacia de un programa breve de intervención para la regulación de la ira y la reducción de la inflexibilidad psicológica en jóvenes adultos colombianos. Reportan que fue eficaz en la reducción de indicadores de inflexibilidad psicológica, tales como la fusión cognitiva, la evitación experiencial, la percepción de obstrucción en valores y el incremento de las habilidades de contacto en el momento, pero no fue así en la percepción de progreso en valores ni en la afectación percibida por las dificultades en la ira. En segundo lugar, Luis Fidel Abregú Tueros y Franklin Dionisio-Montalvo reportan que la aplicación del programa de capacitación vivencial realizada con profesionales puede tener un efecto en la preservación de contenidos sobre normas psicosociales en el trabajo cuando se insertan frases disuasivas en vez de frases persuasivas.

En tercer lugar, Julián Andrés Mur, Carolina Iris Pereyra Girardi y Lautaro Cirami reportan en su estudio con estudiantes argentinos, niveles más altos de ansiedad ante exámenes y sintomatología del estrés, así como menores niveles de autoeficacia para el afrontamiento del estrés en estudiantes universitarias mujeres en comparación con los varones. Igualmente, en estudiantes con experiencia previas en cursos *online*, se observa mayor autoeficacia para el afrontamiento del estrés y menor ansiedad ante exámenes y sintomatología del estrés. En cuarto lugar, María Ángela Prialé, Ángela Vera y Andrea Soto Velarde, en su estudio sobre la percepción de los docentes universitarios con respecto a la conciencia de sostenibilidad de los estudiantes de negocios, reportan que, a pesar de que los docentes valoran la metodología de aprendizaje vivencial con el debido diálogo y reflexión que promueve la malla curricular, es necesario una mayor migración hacia el enfoque centrado en el estudiante para que la formación sea más efectiva.

En quinto lugar, Jherson Leonardo Gomez, Katherine Acevedo Flores, Kelly Cano Tapia, Fernando Ildefonso De la Cruz, Dino Mosquera Torres y Ronald Castillo Blanco, en su estudio de adaptación y validez de la Escala de ansiedad de Beck, reportan que, por las evidencias aceptables de validez y confiabilidad encontrada, se trata de una herramienta psicométrica eficaz para la evaluación de la ansiedad en jóvenes, aunque los resultados no se pueden generalizar. En sexto lugar, Dora Herrera, Anne-Marie Costalat-Founeau, Cecilia Chau, Nadia Mendoza, Milagros

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2023). Editorial. *Liberabit*, 29(2), e753.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2023.v29n1.753>

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0) © El autor



Arakaki, Yasmin Cerna, Benjamín Lira y Nicolás Drouin, en su estudio sobre la adaptación de la Escala de sentido de capacidad para estudiantes peruanos, reportan evidencias de validez y confiabilidad aceptables, fortalecidas por las evidencias de validez en relación con otras variables como las escalas de florecimiento y de afecto positivo y negativo. Cabe resaltar que, en este estudio, el instrumento adaptado permite identificar el sentido de capacidad sólo y exclusivamente mediante el factor subjetivo.

En sétimo lugar, Julieta Fumagalli, Pablo Barreyro, Florencia Fant y Virginia Jaichenco, en su estudio sobre la precisión y aspectos prosódicos en la lectura en voz alta en adolescentes argentinos, mediante una escala subjetiva de fluidez, reportan que los estudiantes con o sin fluidez verbal se diferencian en relación a las medidas subjetivas que valoran aspectos prosódicos y expresivos de la lectura, pero no en las medidas objetivas. Finalmente, Ahmad Ramsés Barragán Estrada, en su estudio sobre bienestar, salud mental óptima y florecimiento, realiza una revisión de la literatura y análisis de la información que le permite destacar el concepto de «bienestar integrativo» como una aproximación inicial de integración interconectada de los constructos indicados, los cuales deben mantenerse separados, tratando de identificar nuevas dimensiones y constructos relacionados.

Manuel Fernández-Arata
Editor

EDITORIAL

It is a pleasure to share with the national and international academic community Volume 29, No. 2 of *Liberabit, Peruvian Journal of Psychology*, which is comprised of seven empirical research articles and one theoretical research article, which are briefly described below. First, Óscar Mauricio Gallego Villa, Flor Zaldívar Basurto and Elena Ortega Campos, study the efficacy of a brief intervention program for anger regulation and reduction of psychological inflexibility in young Colombian adults. They report that it was effective in reducing indicators of psychological inflexibility, such as cognitive fusion, experiential avoidance, perceived obstruction in values and increased in-the-moment contact skills, but not in perceived progress in values nor in perceived impairment by anger difficulties. Luis Fidel Abregú Tueros and Franklin Dionisio-Montalvo report that the application of the experiential training program conducted with professionals may have an effect on the preservation of content on psychosocial norms at work when deterrent phrases are inserted instead of persuasive phrases.

Julián Andrés Mur, Carolina Iris Pereyra Girardi and Lautaro Ciriampi report in their study with Argentine students, higher levels of test anxiety and stress symptomatology, as well as lower levels of self-efficacy for coping with stress in female university students compared to males. Likewise, in students with previous experience in online courses, higher self-efficacy for stress coping and lower test anxiety and stress symptomatology are observed. María Ángela Priale, Ángela Vera and Andrea Soto Velarde, in their study on the perception of university teachers regarding the sustainability awareness of business students, report that, although teachers value the experiential learning methodology with due dialogue and reflection promoted by the curriculum, a greater migration towards a student-centered approach is necessary for training to be more effective.

Jherson Leonardo Gomez, Katherine Acevedo Flores, Kelly Cano Tapia, Fernando Ildefonso De la Cruz, Dino Mosquera Torres and Ronald Castillo Blanco, in their study of the adaptation and validity of the Beck Anxiety Scale, report that, due to the acceptable evidence of validity and reliability found, it is an effective psychometric tool for the evaluation of anxiety in young people, although the results cannot be generalized. Dora Herrera, Anne-Marie Costalat-Founeau, Cecilia Chau, Nadia Mendoza, Milagros Arakaki, Yasmin Cerna, Benjamín Lira and Nicolás Drouin, in their study on the adaptation of the Sense of Ability Scale for Peruvian students, report acceptable evidence of validity and reliability, strengthened by the evidence of validity in relation to other variables such as the flourishing and positive and negative affect scales. It should be noted that,

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2023). Editorial. *Liberabit*, 29(2), e753.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2023.v29n1.753>

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0) © The autor



in this study, the adapted instrument allows identifying the sense of capability only and exclusively through the subjective factor.

Julieta Fumagalli, Pablo Barreyro, Florencia Fant and Virginia Jaichenco, in their study on accuracy and prosodic aspects in reading aloud in Argentine adolescents, using a subjective fluency scale, report that students with or without verbal fluency differ in relation to subjective measures that assess prosodic and expressive aspects of reading, but not in objective measures. Finally, Ahmad Ramsés Barragán Estrada, in his study on well-being, optimal mental health and flourishing, conducts a review of the literature and analysis of the information that allows him to highlight the concept of «integrative well-being» as an initial approximation of interconnected integration of the indicated constructs, which should be kept separate, trying to identify new dimensions and related constructs.

Manuel Fernández-Arata
Editor