

EDITORIAL

Nos complace compartir con la comunidad académica nacional e internacional el segundo número del volumen 27 de *Liberabit, Revista Peruana de Psicología*. Este número está constituido por seis artículos, los cuales pasamos a describir brevemente.

Iniciamos esta presentación con el trabajo realizado por David Pascual Olivo Chang, Cecilia Chau Pérez-Aranibar, Fiorella Otiniano Campos y Silvana Melissa Romero Saletti, en donde reportan que la adaptación de la subescala de marihuana de la escala de Autoeficacia para el rechazo del Consumo de Drogas (DURSE) en adolescentes peruanos tiene propiedades adecuadas de validez interna ajustada a la estructura interna, así como una alta confiabilidad para medir la autoeficacia para el rechazo de consumo de marihuana en futuras investigaciones; con respecto al sexo, se encontró invarianza escalar pero no métrica. Asimismo, quienes no habían consumido marihuana, no tenían intención de probar o habían rechazado la oferta de consumo, obtuvieron mayores niveles de autoeficacia. En segundo lugar, el reporte de Ricardo Galguera Rosales, Alejandra Pedraza Herrera, Alberto de la Rosa Herrera, Edgard Rocha Hernández y Héctor Octavio Silva Victoria evalúa el efecto de distintas distribuciones del perjuicio y la cantidad de este sobre la elección entre perjudicar o no al otro en estudiantes universitarios mexicanos. Al respecto, encontraron que hay un efecto diferencial entre las distribuciones y una tendencia a la reciprocidad entre el perjuicio recibido y el perjuicio cometido cuando el perjuicio es proporcional a la cantidad de este; cuando la conducta perniciosa emerge, hay una identificación de quién perjudica, el puntaje, el momento y el sujeto del perjuicio.

Seguidamente, Pâmela Fardin Pedruzzi, Isabela Medeiros de Almeida, Fabíola Rodrigues Matos y Aleksandro Luiz de Andrade estudian la *Social Media Motivations Scale* (SMM-S) respecto a su adaptación de medida y predictores en la población brasileña adulta, reportando evidencias de validez y confiabilidad en una estructura de cuatro dimensiones, en lugar de las diez originales, manteniendo consistencia con el eje teórico; a pesar de la diferencia en el número de dimensiones, el instrumento muestra evidencia positiva de validez en el contexto brasileño para abordar variables relativas al contexto en línea. En tercer lugar, Francisca Bernal-Ruiz, Camila Paz Torres Pérez, Daniela Morin Cárdenas Tapia, Daniela Alejandra Riveros Farías, Camila Vilches Carvajal, María Paz Farías Hurtubia y Linda Kim Quintana López reportan la influencia de las competencias parentales sobre la atención y la flexibilidad cognitiva de escolares chilenos de primer grado, encontrando una influencia significativa de las competencias parentales formativas y protectoras en la atención de los niños, pero no en la flexibilidad cognitiva; esto significaría que las actitudes de los padres y/o cuidadores favorecen que sus hijos se desarrollen, aprendan y socialicen con otros niños.

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2021). Editorial. *Liberabit*, 27(2), e543.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n2.01>

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



Por otro lado, Mónica Cassaretto, Patty Vilela y Lorena Gamarra, en su estudio sobre el estrés académico en estudiantes universitarios, exponen la importancia de las conductas de salud, las características sociodemográficas y las académicas. Al respecto, reportan que el estrés académico, el cual desencadena síntomas que pueden afectar la salud, se presenta, en sus niveles altos y medios, en un 83% de universitarios peruanos; se evidencia igualmente el rol predictivo del sexo la motivación para el estudio y que las conductas de salud son las que tienen un mayor efecto en los indicadores de estrés académico. Finalmente, David Cuadra-Martínez, Pablo Castro-Carrasco, Cristian Oyanadel Véliz, Ingrid González Palta, José Sandoval-Díaz y Daniel Pérez-Zapata proponen, mediante un estudio teórico, que la formación profesional, frente a la crisis global, debe desarrollar sistemáticamente un conjunto de dimensiones que podrían ser indispensables para el ejercicio de cualquier profesión; esto es, la formación de profesionales con una identidad profesional compuesta por saberes (subjetivos, profesionales y científicos) integrados reflexivamente, integrar en la formación la creatividad, las dimensiones prosocial y ambiental, así como la dimensión ecológica.

Manuel Fernández-Arata
Editor

EDITORIAL

We are pleased to share with the national and international academic community the second issue of volume 27 of *Liberabit, Peruvian Journal of Psychology*. This issue consists of six articles, which we will briefly describe hereinbelow.

First, we present the study conducted by David Pascual Olivo Chang, Cecilia Chau Pérez-Aranibar, Fiorella Otiniano Campos and Silvana Melissa Romero Saletti. They report that the adaptation of the marijuana subscale of the Drug Use Resistance Self-Efficacy (DURSE) scale among Peruvian adolescents has adequate internal validity properties based on its internal structure, as well as high reliability, to measure the self-efficacy for marijuana use resistance in future research. Concerning the participants' sex, scalar but not metric invariance was found. Likewise, higher levels of self-efficacy were shown among those who had not used marijuana, had no intention of trying it and refused marijuana offers. Second, the report by Ricardo Galguera Rosales, Alejandra Pedraza Herrera, Alberto de la Rosa Herrera, Edgar Rocha Hernández and Héctor Octavio Silva Victoria evaluates the effect of different harm distributions and amounts regarding the choice of harming others or not among Mexican university students. They found that there is a differential effect between the distributions and a tendency towards reciprocity between the harm received and the harm committed when the harm is proportional to its amount. When a harmful behavior emerges, the person who harms others, the score, the moment and the harmed person can be identified.

Next, Pâmela Fardin Pedruzzi, Isabela Medeiros de Almeida, Fabíola Rodrigues Matos and Alexsandro Luiz de Andrade study the Brazilian adult population in the research entitled *Social Media Motivations Scale (SMM-S): Measure Adaptation and Predictors*. They report evidence of validity and reliability in a structure of four dimensions, instead of the original ten, which remained consistent with the theoretical axis of the original study. Despite the difference in the number of dimensions, the instrument showed positive evidence of validity in the Brazilian context to address variables related to the online environment. Then, Francisca Bernal-Ruiz, Camila Paz Torres Pérez, Daniela Morin Cárdenas Tapia, Daniela Alejandra Riversos Farías, Camila Vilches Carvajal, María Paz Farías Hurtubia and Linda Kim Quintana López report the influence of parenting skills on attention and cognitive flexibility in Chilean first grade schoolchildren. They found a major influence of formative and protective parenting skills on children's attention but not on cognitive flexibility. This means that the behavior of parents and/or caregivers encourages their children to develop, learn and socialize with other children.

On the other hand, Mónica Cassaretto, Patty Vilela and Lorena Gamarra, in their study entitled *Academic Stress in Peruvian College Students: The Importance of Health Behaviors, and*

Para citar este artículo:

Fernández-Arata, M. (2021). Editorial. *Liberabit*, 27(2), e543.
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n2.01>

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



Sociodemographic and Academic Characteristics, report that academic stress, which triggers symptoms that can affect health, presents high and medium levels in 83% of Peruvian university students. There is also evidence that the predictive role of sex, study motivation and most health behaviors have a greater effect on the academic stress indicators. Finally, David Cuadra Martínez, Pablo Castro Carrasco, Cristian Oyanadel Véliz, Ingrid González Palta, José Sandoval Díaz and Daniel Pérez Zapata propose, through a theoretical study, that professional identity formation, faced with the global crisis, should systematically include a set of dimensions essential for practicing any profession. In other words, the professional identity should consist of the thoughtful integration of (subjective, professional and scientific) knowledge, creativity, the prosocial and environmental dimensions, as well as the ecological dimension.

Manuel Fernández-Arata
Editor