
GENERO Y SEXUALIDAD HUMANA

ESTRELIA NIZAMA RUIZ*

RED NACIONAL DE EDUCACIÓN, SALUD SEXUAL Y DESARROLLO PARA JÓVENES

Nos preguntamos ¿Si, la pertenencia de uno u otro sexo influye en la sexualidad humana? ¿Qué hechos, situaciones han marcado las expresiones de la sexualidad humana y que debemos tener en cuenta para su plenitud?

No podemos dejar de recordar que anteriormente cuando nos referíamos al Género y la Sexualidad sólo se hablaba de sexo, diferenciales sexuales, estereotipos sexuales, identidad sexual y identidad de género.

Actualmente Género es más que el sentirse varón o mujer, es un concepto relacional: varón y mujer, masculinidad y femineidad, son construcciones socio – culturales que solo tienen sentido en el contexto de las relaciones humanas.

El término género esta siendo incorporado a la literatura científica y al saber popular. Con este término se enfatiza la diferencia entre Sexo, lo puramente biológico y Género, los aspectos sociales, culturales y psicológicos de la Sexualidad humana.

Sexo, como el conjunto de características biológicas y fisiológicas, básicamente innatas, que diferencian a mujeres de hombres (órganos sexuales y reproductivos, hormonas sexuales, diferencias constitucionales) que permiten la reproducción en las especies. Connotación biológica, determinista e

inmutabilidad. Asociado con órganos sexuales, coito y reproducción; y con placer = animalidad.

Como todo proceso la *Sexualidad humana*, se integra mediante una relación dialéctica en la que intervienen la dimensión física, psicológica y social dentro de un contexto histórico - social – cultural concreto, del cuerpo sexuado en que se desarrolla. Va más allá del sexo, es parte de la vida humana y eje del desarrollo. Se expresa a través de las relaciones afectivas, la capacidad erótica y el potencial reproductivo de los seres humanos en el marco de las relaciones de género.

El fenómeno de la sexualidad humana, es única e intransferible a otras especies, por sus aspectos cualitativos, como el:

Placer, contribuye al bienestar individual, al enriquecimiento de la personalidad y al desarrollo del vínculos con los otros.

Afecto, la capacidad de amar constituye un componente eminentemente humano y es un elemento sustantivo en la transcendencia del vínculo.

Comunicación, es la forma de comunicación de mayor profundidad entre los seres humanos.

* Licenciada en Psicología, Especialista en Sexualidad Humana, Relación de Pareja y Fortalecimiento Familiar. Directora del área de Capacitación de Red Nacional de Educación, Salud Sexual y Desarrollo para jóvenes (Redess Jóvenes).

Creatividad, como fuente de expresión integral de las personas, potencia la capacidad de creación, en la que intervienen elementos estéticos y lúdicos.

Ética, se define a partir de una dialéctica de valores sustentada en los derechos humanos incluido los derechos sexuales y reproductivos.

Procreación, esta posibilidad se destaca como el logro extraordinario de dos personas que consciente, libremente y con responsabilidad compartida asumen la creación de un nuevo ser.

Es así, que la Sexualidad ha sufrido importantes re - definiciones en los últimos tiempos. Aludiendo ahora a mucho más que al aspecto Biológico incluyendo aspectos sociales y psicológicos. Se diferencia Sexo de Género, entendiendo el primero como el sexo biológico y el segundo como la construcción social y psicológica de las relaciones entre géneros en una cultura dada, en base a las diferencias biológicas. Se ve a la persona como ser biológico y como ser social, inmerso en una cultura y en una sociedad, en sistemas de relaciones de poder, ideologías, valores, creencias, desarrollo científicos.

A raíz del cuestionamiento del modelo biomédico de la sexualidad por los aportes de las ciencias sociales y humanas, se ha producido una "desbiologización" y "despatologización" del concepto de sexualidad. En este marco de democratización, las comunicaciones y la globalización llevan a respetar las diferencias y la secularizaciones de la sociedades.

Es importante analizar algunas expresiones, como *el Patriarcado*, que racionalizo y simbolizó la diferencia sexual y asignó desigualdades a las personas en base a su sexo. Dominio y autoridad del hombre sobre otros hombres y todas las mujeres, de la mano con su supuesta protección. Supremacía del hombre e inferiorización de la mujer. Asimetría y desigualdad en las posiciones de poder y valoraciones. Modelo de sexualidad heterosexual, reproductiva (mujer) y placentera (hombre). Asimismo como el poder justifica la violencia para mantener orden y "bienestar" de familia y sociedad.

El Machismo, donde podemos visualizar el poder por el poder, para mantener control, sin creer que es "por el bien" de otros. No es uso, sino abuso del poder, violencia. Desvalorización de la mujer. Irresponsabilidad con mujer y prole. Culto obsesivo a la virilidad centrada en dominio de otros, posesión y conquista, múltiples parejas sexuales. Doble estándar moral sexual (válido para un género y no para otro). Empieza a verse como algo negativo.

Los Estereotipos de género o de rol genérico, que son creencias generalizadas sobre una persona en base a su pertenencia a la categoría hombre o mujer, que asume similitud intragrupal y diferencia intergrupala y genera expectativas.

Roles, papeles o guiones genéricos, como las prescripciones, normativas y expectativas sobre el comportamiento (capacidades, habilidades, características de personalidad, afectos, moral y conductas), en base al sexo de la persona.

Minimizando el *Ser hombre*, a genitales/ caracteres sexuales masculinos; formas culturales de apariencia física. Dominio de otros (amo), asociado a fuerza física, rudeza y agresión (peligro para mujeres, competencia con hombres). Activo, con derechos, autónomo; no expresa sentimientos (sobre todo miedo); rol público y político. Ser-parasí-mismo; rol instrumental y de proveedor para la familia; rol productivo (trabajo remunerado); protector, padre, tiene familia y posesiones. Heterosexual, conquista mujeres, deseo animal; controla la naturaleza; toma riesgos, aventurero, seguro, asertivo, buen autoconcepto, decidido. Vale más que la mujer, más poder y prestigio (en sectores bajos, poder en ámbito doméstico).

Ser Mujer, a tener genitales/caracteres sexuales femeninos; formas culturales de apariencia física. Vulnerable, requiere protección (sobre todo, de violación), menor fuerza, no agresión. Esposa, madre (reproductora), cuida hijos/as; Ser y cuerpo para otros; sentimientos maternales, moral de cuidado. Dependiente; ser de la casa, doméstica. Heterosexual, sin deseo animal (salvo las "mujeres malas", objetos sexuales), controla el deseo del

hombre. Rol reproductivo y fuente de dependencia y baja autoestima. Las inteligentes logran autonomía (sólo si trabajan según los hombres).

Y La masculinidad y femineidad, suelen entenderse como identidades genéricas o de rol genérico. No confundirlas con homo/ heterosexualidad; son independientes de la orientación sexual. **Masculinidad:** rol productivo, instrumental y proveedor. **Femineidad:** rol reproductivo, expresivo. Coexisten en mujeres y hombres, en distinto grado por socialización diferencial de los géneros.

Esto nos lleva a reflexionar que el Género es un proceso de construcción sociocultural en un contexto histórico; construcción personal activa, flexible, a lo largo de la vida, y como resultado se expresa en representaciones sociales, esquemas, identidades, rasgos de personalidad, diferencias genéricas.

Es decir, que esta construcción del género, se da social y psicológicamente por un aprendizaje activo a lo largo de la vida, en base a identidades de género, roles y estereotipos de masculinidad y feminidad. Es un esquema cultural, histórico, contextual; no es estático, puede cambiar. Se pueden reconstruir significados y cambiar la posición relativa de hombres y mujeres en el orden económico, cultural, social, religioso, científico y político.

La construcción del Género, se basa en la diferencia sexual pero la manera en que se expresa estas diferencias varía entre culturas y al interior de ellas, reflejando muchas veces la inequidad. Las diferencias culturales e idiosincráticas que generan diversas maneras de ser hombre y ser mujer, diversas identidades de género, masculinidades y femineidades.

Las consecuencia de estas diversas expresiones de Género, han reflejado un sistema de categorización social y de desvalorización entre los sexos, inferiorización de las mujeres que lleva a someterlas, discriminarlas, ejercer violencia sobre ellas, normar su vida, sexualidad y reproducción, limitando su autonomía y desarrollo pleno. Y en

caso del varón, es la sobrevaloración, fuerza física, rudeza y agresividad, que implica autoridad, poder y la expresión de la afectividad negativa.

Muchas veces reforzado por diversas instituciones sociales que tienden a una construcción de género basado en la diferenciación por sexo que define las relaciones intra/intergéneros que sustentan la opresión y desigualdad, las relaciones jerárquicas de dominio/sumisión, dándose tanto en el ámbito público y privado.

Esta definición de género ha ido desapareciendo. El determinismo biológico, el innatismo y el esencialismo han sido desacreditados gracias al enfoque de Género, al análisis desde la perspectiva multi e interdimensional, y el uso del género como una herramienta explicativa.

Pensamos que es posible la igualdad social y la equidad a pesar de las diferencias sexuales. Sin embargo, el Género, por sí solo, no explica las desigualdades sociales, las que se deben a posiciones jerárquicas en base a la interacción del género con categorías sociales como edad, clase, etnia y otras.

No obstante, es claro que el Género es social y cultural, y es un útil instrumento de análisis de las relaciones sociales y que no esta constituida por rasgos intrínsecos y necesariamente biológicos, siendo nuestra tarea el de desarrollar conceptos de equidad, justicia y libertad que ataquen la diferenciación genérica que va contra esos ideales y denunciar las injusticias y opresión resultante.

El enfoque de Género debe tender a generar un sistema de valores que cada persona va creando como ser cultural y social. Una bioética que respete los derechos humanos y no excluya los derechos sexuales y reproductivos, que defienda la libertad en caminata al desarrollo integral del ser humano.

Con el sexo nacemos, pero el género lo construimos los miembros de una cultura, y significa identidad psicosocial de la sexualidad, es decir como somos mujeres y varones, cómo sentimos, pensamos y nos relacionamos.

Es importante crear consciencia que los estereotipos de género han influido en el desarrollo de una sexualidad integral reduciendo la sexualidad a aspectos biológicos, funcionamistas, moralista, entre otros, minimizando su expresión. Por lo supuestamente femenino y masculino, no es sorprendente escuchar como una mujer se siente vacía cuando ha dedicado su vida exclusivamente a ser madre, por ejemplo, o del varón y sus necesidades afectivas negadas en la expectativa cultural de su inquebrantable fortaleza y desempeño.

Por lo que el Género y la Sexualidad Humana:

- “ Se aprende y se construye personal y socialmente (ej., masculinidad/femineidad como dimensiones excluyentes e innatas).
- “ Es la expresión psicosocial de las personas sexuadas de una cultura dada y está marcada por sociedad, cultura, ideología.
- “ Se expresa de diversas maneras en cada persona ; es modificable en base a la experiencia y etapas de desarrollo.
- “ Se desarrolla a lo largo de toda la vida, desde que se nace hasta que se muere.
- “ No se limita a la genitalidad ni a lo coital; tiene aspectos afectivos, motivacionales, cognitivos, morales y sociales; cómo se vive el ser hombre o mujer de una sociedad.
- “ Hay Sexualidad Reproductiva y Sexualidad No Reproductiva (mal llamada “Placentera”), siendo la segunda menos aceptada socialmente (ej. Derecho al placer).

Debemos esforzarnos en:

- “ Promover el análisis y replanteamiento de cada aspecto de nuestra existencia en sociedades estratificadas en base al sexo (ej. género: simbolización de diferencia sexual, socialización diferencial en base al sexo; poder e inequidad entre los géneros, discriminación de la mujer).

- “ Buscar el cambio en las sociedades, en mayor o menor grado, patriarcales y hasta machistas, que construyen la noción de cómo vivir la sexualidad, identidades, estereotipos, roles y relaciones entre mujeres y hombres, el sistema de género, de inequidad en el poder en sus diversas manifestaciones (ej. económico, social, político, religioso, acceso a recursos) y hasta violencia contra la mujer, adolescente y niña.
- “ Respetar las individualidades y las diferencias sexuales fuera de estos parámetros asociados con anormalidad, desviación, enfermedad, riesgo, culpa, pecado, “instinto” que el matrimonio sacraliza o legaliza.
- “ Buscar espacios de dialogo y concertación de religiosos y médicos que definieron la sexualidad “normal”; visión religiosa y visión biomédica de la sexualidad, con una única ética o moral sexual y dobles estándares y tabúes culturales.
- “ Fomentar en todas las personas, al margen de la edad, estado civil u otra condición, el derecho a la salud (bienestar integral), incluyendo la salud sexual, en sentido amplio, de sexualidad no sólo sexo (derechos sexuales) y la salud reproductiva (derechos reproductivos). Derechos implican deberes, responsabilidades, de la persona y de la sociedad.
- “ El derecho más elevado y fundamental es la libertad; relacionados a los derechos al respeto a las personas, justicia social, a las diferencias y en el caso de conflictos de derechos, debe buscarse el mayor beneficio y el menor daño.

Definitivamente el Género y la Sexualidad, son elementos primordiales para que la persona logre como hombre o mujer su desarrollo integral. Es necesario brindarle la posibilidad de construir su propia sexualidad, proceso a través del cual la persona hombre o mujer manifestará su capacidad de amar, con convicción y conformidad a sus aspectos socio-culturales, psicológicos y axiológicos, con actitudes y acciones que permitan el ejercicio libre, pla-

centero, sano y responsable de la sexualidad. Que se construye socialmente y que la sociedad, hoy consciente de esto, quiere redefinir en busca del desarrollo humano y social pleno que representa la salud, el bienestar, en sentido integral.

Es necesario diferenciar la sexualidad reproductiva de la sexualidad no reproductiva, así como la sexualidad en la niñez, adolescencia, tercera edad, las expresiones de sexualidad no genitales y no coitales, las diversas orientaciones sexuales, donde hay que reconocer y respetar, más que tolerar – la diversidad y la libertad.

El enfoque de Género destaca la construcción social de la sexualidad y que identidades, roles y estereotipos genéricos dan sustento a relaciones de poder entre mujeres y varones, de discriminación y marginación de las distintas formas de poder, especialmente cuando la persona es joven, pobre o de determinadas etnias, es necesario trabajar la sexualidad humana partiendo del enfoque de género, que nos va a permitir analizar y redefinir la sexualidad hacia el logro de una mejor calidad de vida y bienestar integral.

BIBLIOGRAFIA

CERRUTTI, B. S.(1996) **Salud y sexualidad desde una perspectiva de género.** Washington, D.C. Organización Panamericana de la Salud, pag.123 - 125.

CERRUTTI, S. (1990) **Sexualidad Humana: Aspectos para desarrollar docencia en educación sexual.** Montevideo. Organización Panamericana de la Salud pag.23.

CESIP, (1998) **Salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos,** Lima: Consorcio Mujer

GOMEZ, E.(1998) **Género, mujer y salud en las Américas.** Washington, DC. Organización Panamericana de la Salud, pag.126 - 129

GRAY, J. (1994) **Los Hombres son de Marte, las Mujeres son de Venus.** Buenos Aires: Atlántida, 11ª. edición.

MACE, D., B, R.H.O. Y.B. (1975) **Las enseñanzas de sexualidad humana en las escuelas de formación de profesionales de salud.** Ginebra, Organización Mundial de la Salud. *Cuadernos de Salud Pública* 57, pag.9.

MORENO, M. (1998) **Aspectos Estructurales de la identidad sexo- genérica en el niño preescolar.** *Archivos Hispanoamericanos de Sexología.* (4), 2, 307-334.

PICKS, S. (1998) **Planeando tu vida.** México: Pax

RAGÚZ, M.(1995) **Construcciones sociales y psicológicas de Mujer, Hombre, Femenidad, Masculinidad y Género en diversos grupos poblacionales.** Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 1ra. edición.