

## INTRODUCCION

En anterior oportunidad dejamos asentados los principios que se constituyen en pensamiento rector que orienta la línea de acción de nuestra publicación. En efecto, en aquel entonces declaramos que lo nuestro es un medio escrito en el cual se plasma nuestras inquietudes intelectuales que nos permiten, junto con otros factores, el mejor cumplimiento de nuestra tarea de docentes universitarios; también declaramos que somos receptivos a cualquier enfoque psicológico que se haga de los diversos temas contenidos en la psicología. A todo lo anterior, se añade nuestra intención de propender el avance de la psicología como ciencia, y así ponerla en servicio de los estudiantes, profesionales y público en general.

En cumplimiento de lo anterior, presentamos en este número temas muy variados e interesantes que en su conjunto, cubren una amplio espectro del campo de la psicología; pero esta vez, además del aporte intelectual de los docentes de nuestra Escuela, contamos con la valiosa colaboración de otros especialistas nacionales y extranjeros, como es el caso de un psicólogo mexicano de la Universidad Autónoma de México.

Es así, entonces, que tenemos lo siguiente: una investigación empírica de corte experimental respecto a determinar los efectos en las realizaciones manipulativas novedosas u originales, de un programa de contingencias de reforzamiento descriptivo. La construcción de una escala para la medición de actitudes ante la identidad nacional; se basa dicha

construcción en el método de medición del Diferencial Semántico de Osgood. Empleo del análisis conductual, aplicado en un salón de clases de Educación Inicial con niños de 5 a 6 años de edad, con la finalidad de extinguir las conductas "inadaptadas" e incrementar las conductas "adaptadas", mediante la aplicación de reforzadores generalizados (fichas). Propuestas de un nuevo método para el estudio de la literatura científica aparecida en publicaciones periódicas (revistas, boletines, anuarios, etc.); método, que se denomina Método Bibliointegrativo, fundamentado en la descripción del instrumento de investigación propuesto: lista de atributos hemerográficos, atributos que son definidos a su vez operacionalmente. Análisis epistemológicos de los diseños y procedimientos de investigación psicológica no experimental, con la finalidad de establecer un orden jerárquico entre ellos con respecto a las inferencias causales posibles. Exhaustivo examen de los conceptos de persona y personalidad en el contexto del derecho, demostración de los fallos en la interpretación de los mismos y planteamiento de un nuevo modo de entender la persona en el marco de dicha disciplina, el Derecho. Demostración bien fundamentada de la importancia que poseen la adecuada orientación vocacional y hábito de estudio para el éxito académico para el estudiante. Frente a la problemática familiar o crisis familiar, una interesante propuesta de la conformación de Escuelas para Padres, que incluye un programa convenientemente dosificado y de amplia cobertura como alternativa para lograr la superación de la crisis y optimizar su desarrollo. Desde una perspectiva psicológica, deslinda

conceptual del dolor y del sufrimiento; enfatizando en ambos casos los componentes emocionales, y la importancia que poseen los contextos social y ambiental en la percepción e identificación de los mismos. Estudio que implica un cuestionamiento de diferentes modelos de personalidad en cuanto se refiere a su evaluación y capacidad de generar predicciones del comportamiento de las personas, y propuesta de un posible nuevo modelo de conceptualizar la personalidad.

Dilucidación en lo que respecta a conceptos, técnicas y aplicaciones de la terapia de apoyo en el marco de una de las actividades importantes del psicólogo que es la psicoterapia general. Se incluye dos temas que, por la propuesta que conlleva respectivamente, devienen en polémicos: uno de ellos se refiere, con argumentos bien meditados y, en consecuencia, solidamente establecidos, a la defensa del psicólogo en el cumplimiento de sus funciones profesionales de diagnóstico clínico y terapia, frente al intento de los psiquiatras de limitar o eliminar de esas funciones a aquel, calificando su labor, en todo caso, de "intrusismo". El otro, es el deslinde de la actitud del psicólogo cuando medita o analiza su propia ciencia

para propender el avance de la misma, de aquella otra, que asume el filósofo cuando analiza la ciencia; al primero se propone denominarla análisis y crítica o autofundamentación de la psicología; al otro, se podría muy bien y con toda razón denominar filosofía de la ciencia o epistemología.

También contiene este número: referencias bibliográficas generales y análisis de contenido de los mismos, de las últimas publicaciones de nuestra especialidad. Los datos necesarios para suscripciones con revistas nacionales y extranjeras, y la relación de encuentros nacionales a realizarse en el presente año.

Y al final de esta introducción, sólo queda expresar nuestro más profundo agradecimiento a todos aquellos profesionales de la psicología, docentes de nuestra Escuela e invitados nacionales y extranjeros que con su invaluable aporte intelectual hacen posible la aparición de esta revista y, al mismo tiempo, el enriquecimiento del contenido de la misma.

**EL DIRECTOR**  
Consejo Editorial.

# INDICE

<b>INTRODUCCION</b>	7
<b>INVESTIGACIONES</b>	9
EFECTOS DEL REFORZAMIENTO DESCRIPTIVO SOBRE LAS REALIZACIONES MANIPULATIVAS ORIGINALES EN UN GRUPO DE NIÑOS PRE-ESCOLARES LUIS A. BENITES MORALES	11
EL METODO BIBLIOINTEGRATIVO: UN RECURSO PARA EL ESTUDIO SISTEMATICO DE LITERATURA CIENTIFICA ANIBAL MEZA BORJA	19
CONSTRUCCION DE UNA ESCALA PARA MEDIR LA ACTITUD HACIA LA IDENTIDAD NACIONAL CECILIA SALGADO LEVANO	29
APLICACION DE UN PROGRAMA DE INTERVENCION CONDUCTUAL EN EDUCACION INICIAL BASILIO SIFUENTES VILLANUEVA	39
<b>ENSAYOS</b>	47
UN ANALISIS EPISTEMOLOGICO DE LOS DISEÑOS DE INVESTIGACION Y DE LAS INFERENCIAS CAUSALES POSIBLES MANUEL CAMPOS ROLDAN	49
LA PERSONA EN EL ESTUDIO DEL DERECHO JULIO CAROZZO CAMPOS	59
ESCUELA PARA PADRES: UNA ALTERNATIVA PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO FAMILIAR LUIS A. DIAZ HAMADA	65
¿QUE ES EL DOLOR? BENJAMIN DOMINGUEZ TREJO	71
LA PSICOTERAPIA DE APOYO: CONCEPTUALIZACION, TECNICAS Y APLICACIONES JULIO GRIMALDO PEREZ	77
PERSONALIDAD Y EVALUACION HECTOR LAMAS ROJAS	83
DESORIENTACION VOCACIONAL Y HABITOS DE ESTUDIO ELIAS E. VERA PEREZ	91
<b>DEBATES</b>	97
¿EPISTEMOLOGIA DE LA PSICOLOGIA POR LOS PSICOLOGOS? GERMAN CHANG TRUJILLO	99
REFLEXIONES EN TORNO AL "INTRUSISMO" JESUS ROMERO CROCE Y COLAB.	107
<b>MISCELANEA : CESAR ALBERTO ORIHUELA SANTOLALLA</b>	119
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	124
<b>EVENTOS CIENTIFICOS</b>	128
<b>AUTORES DE LOS ARTICULOS</b>	130
<b>SUSCRIPCIONES DE REVISTAS</b>	135