

## EDITORIAL

---

El presente volumen comienza con tres artículos que abordan una temática de particular relevancia actualmente, el engagement. Juárez nos ilustra con una entrevista a Wilmar Schaufeli, uno de los pioneros en el estudio del compromiso laboral y creador de la escala Utrecht Work Engagement Scale (UWES). En ella, el autor efectúa importantes precisiones conceptuales con respecto a dicho constructo, a la vez que informa sobre el proceso de construcción de la escala y sus principales propiedades. Precisamente, y tomando como base la aplicación del referido instrumento, Ocampo, Juárez, Arias y Hindrichs analizan la relación entre el engagement y algunos factores psicosociales en una muestra de trabajadores de México; y Flores, Fernández, Juárez, Merino y Guimet presentan los resultados de su investigación sobre la validez factorial del UWES en una muestra de profesores de Lima, Perú.

Dos estudios brindan aportes sobre una línea de investigación indispensable, la adaptación de instrumentos de evaluación psicológica a poblaciones latinoamericanas. Boluarte y Merino exponen una versión breve de la Escala de Satisfacción Laboral y prueban su potencia psicométrica en una muestra de profesionales de la salud en Perú. Schmidt y Molina, por su parte, presentan la adaptación de la Escala de Satisfacción Laboral en Dominios Específicos en una población de adultos argentinos y destacan sus elevados índices de validez.

El campo clínico se ve enriquecido por varias contribuciones. Moscoso aporta una revisión actualizada del modelo de intervención terapéutica basado en mindfulness, brindando evidencias de su eficacia en diversas condiciones clínicas, particularmente en la regulación emocional y reducción del estrés crónico en pacientes con diagnóstico de cáncer. Escobar revisa el estado actual de los estudios sobre la aplicación terapéutica del ayahuasca, con lo que abre el debate sobre la efectividad de uno de sus componentes, la harmina, en el tratamiento de algunas patologías, tales como parkinson, alzheimer y depresión. Asimismo, tres trabajos versan sobre el bienestar psicológico. En uno de ellos, Prieto y Muñoz-Najar encuentran una elevada correlación entre la distorsión de la imagen corporal y la sensación de insatisfacción personal en un grupo de universitarias. En la misma línea de análisis, Urquijo, Andrés, del Valle y Rodríguez-Carvajal estudian el efecto moderador del sexo en la relación entre los rasgos de personalidad y el estado de bienestar psicológico en un grupo de universitarios, y hallan una significativa correlación entre ambas dimensiones. Por su parte, Alarcón y Barrig exponen los resultados de un estudio aplicado a las conductas internalizantes y externalizantes en función del sexo, en el que encuentran que los varones tienden al rompimiento de las reglas sociales y las damas, a la depresión y las quejas somáticas.

En el ámbito de la psicología social, Motta, Gomes de Castro y Pizzinato efectúan una revisión narrativa de los trabajos relacionados con la actuación de los psicólogos en el campo de la asistencia social en Brasil, destacando su gradual crecimiento, así como la aplicación de prácticas diferentes a la clínica tradicional. Alonqueo, Llancaqueo, Flores y Tragolaf comparan las representaciones mentales del planeta Tierra que poseen dos muestras de escolares de procedencia rural, mapuches y no mapuches, enfatizando sus diferencias conceptuales al igual que las discrepancias entre ambos grupos con relación al modelo científico de representación. González aporta un ensayo sobre un tema de palpitante actualidad, las dificultades de integración fronteriza entre Perú y Chile: propone la aplicación de una estrategia psicopolítica orientada a la superación de estas. Ramírez y Contreras, a través del análisis del discurso de un grupo de estudiantes de

Psicología, demuestran el concepto que ellos poseen sobre los niños como seres pasivos, dependientes de los adultos, sin participación en la vida pública, y la vinculan con una marcada desinformación sobre los derechos infantiles. En la misma línea cualitativa, Jaramillo y Yáñez analizan el impacto emocional del maltrato de docentes en un grupo de estudiantes de Pedagogía, generador de angustia, rabia e inseguridad, y afectan la futura identidad profesional.

Lo invitamos, apreciado lector, a revisar las páginas de nuestra revista.

Dr. Jesús Romero Croce  
Director