

EDITORIAL

Liberabit, Revista Peruana de Psicología, presenta un nuevo número conformado por diversas contribuciones. En la sección de artículos originales, encontramos, en primer lugar, el estudio de Norma Alicia Ruvalcaba-Romero, Mercedes Gabriela Orozco-Solis, Julia Gallegos-Guajardo y Juan Manuel Nava-Fuerte, profesores de una universidad mexicana quienes analizan las relaciones escolares, comunicación con padres y prosocialidad como predictores de emociones positivas y cuyos resultados permiten concluir que las conductas prosociales y los vínculos positivos con la madre son variables que predicen las emociones positivas de los adolescentes. En segundo lugar, Valeria E. Moran, Fabián O. Olaz, Edgardo R. Pérez y Zilda A. P. Del Prette, autores de Argentina y Brasil, reportan la construcción del Test de Ansiedad Social para estudiantes universitarios (TAS-U), encontrando evidencias adecuadas en las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad para su uso en la población estudiada. En tercer lugar, los autores argentinos Daniela Alonso y Silvina Brussino estudian la estructura y evidencias de validez de la versión en español del Cuestionario de Valores Psicosociales (QVP-24), adaptando la prueba al contexto argentino, obteniendo validez teórica y empírica. En cuarto lugar, María Agustina Tuzinkievicz, Nadia Soledad Peralta, Mariano Castellaro y Cristián Santibáñez, autores de Argentina y Chile, se enfocan en el estudio de la complejidad argumentativa individual escrita en estudiantes universitarios ingresantes y avanzados, encontrando relación entre los estudiantes ingresantes y la producción de textos no argumentativos, y la de estudiantes avanzados con la producción de textos argumentativos.

Asimismo, en la sección de artículos breves, encontramos, en primer lugar, a Gustavo Calderón-De la Cruz, Fidel Lozano Chávez, Anyela Cantuarias Carthy, Lidia Ibarra Carlos, todos autores peruanos quienes realizan la validación de la Escala de Satisfacción con la Vida en trabajadores peruanos, replicando la unidimensionalidad de la escala y obteniendo la validez en trabajadores de una industria pesquera. En segundo lugar, Zeimara de Almeida Santos y Adriana Benevides Soares, autoras brasileñas, estudian la relación entre *Coping*, Habilidades Sociales, Resiliencia y Resolución de Problemas en estudiantes de Psicología, encontrando una correlación positiva entre el afrontamiento y las habilidades para la solución de problemas y un déficit en las habilidades sociales en los estudiantes. En tercer lugar, los autores argentinos Florencia Rocío Piedimonte y Pablo Domingo Depaula estudian la importancia de la motivación y los valores relativos al trabajo en bomberos voluntarios y remunerados; encontrando que los bomberos remunerados, pese a recibir una retribución, pueden estar influenciados por la sobrejustificación negativa. En cuarto lugar, los autores peruanos Ian Nightingale Ferrer y Agustín Espinosa estudian la importancia de la información contextual sobre el endogrupo nacional peruano y su efecto en las actitudes hacia una marca novedosa, encontrando que la información negativa sobre el endogrupo ejerce una mayor influencia que la información positiva en las actitudes hacia una marca novedosa. En quinto lugar, los autores mexicanos, Angélica Serena Alvarado García, Rodolfo Bernal-Gamboá y Javier Vila Carranza reportan los resultados de dos experimentos que evalúan el impacto de las señales de recuperación verbal y la recuperación espontánea de juicios predictivos con participantes humanos. Finalmente, Arturo Juárez-García, César Merino-Soto y Javier Neri Uribe, autores de México y Perú, respectivamente, realizan un análisis psicométrico de la personalidad en trabajadores mexicanos a través de la escala de Personalidad Tipo D (DS-14), reportando una versión unidimensional de la escala con adecuadas propiedades psicométricas.

Manuel Fernández-Arata
Editor Asociado